

Kvalitetssamtale 2021

Dagtilbuddene i Vissenbjerg

26.10. 2021

Ledelse: Birgitte Lærke Buur og Karina Fredskov

Forældrebestyrelse: Afbud

- Ina Freilev, pædagog og AMR
- Betina, pædagog og sprogvejleder
- Majbritt, pædagogisk assistent
- Anne Sofie, køkkenassistent og MED-udvalg
- Maja, pædagog i vuggestuen
- Henriette, dagplejer
- Majbritt, dagplejepædagog
- Afbud Gitte Lomaz

Simone de Lemos, afdelingsleder og Gitte Kai, konsulent

Referat

- 1.** Rundvisning i børnehuset Skovbrynet. Det er et stort hus med meget knopskydning. Vi oplever et inspirerende børnemiljø både ude og inde. Simone besøger både dagplejen, Bøllehus og Børnenes Hus efterfølgende
- 2.** Velkomst og rammesætning
Kort orientering om dagtilbudslovens rammer for det lovpligtige tilsyn mellem ”kontrol og udvikling”, og om at vi ønsker et møde med dialog og læring i forhold til det som optager jer i dagtilbuddet
- 3.** Dialog om den pædagogiske læreplan
Børneperspektivet og læringsmiljøer har været omdrejningspunktet i udarbejdelsen af læreplanen.
Der er udarbejdet foto af situationer, som er tolket og gennemarbejdet ift. en koordineret forståelse af pædagogisk praksis jf. det fælles pædagogisk grundlag og læreplaner. Det har været arbejdet i grupper på tværs, så man har skabt videndeling på tværs af huse og medarbejdere. Der har været en tryghed og villighed i at dele viden og i at lære. Denne metode anvendes fortsat.

Assens Rådhus

Der arbejdes med kollegial feedback – og her oplever man selv at være gode til at reflektere over praksis i hverdagen.

Der har været et stort fællesmøde efter corona-perioden med bl.a. det formål at Dagtilbuddene i Vissenbjerg området oplever sig som én institution. Her blev de fælles temauger i uge 37 og 38 kickstartet, med oplæg og praktiske øvelser af børneergoterapeut. Efterfølgende var det en flok udvalgte medarbejdere, der planlagde i detaljer. Rammen har været tydelig, forløbet er gennemført og efterfølgende er forløbet evaluering.

Vuggestue var sammen med børnehaver, og det fungeret rigtig godt. Det var lærerigt at arbejde sammen med kolleger fra andre grupper, og møde børn som tidligere har gået i vuggestuen.

Dagplejen var også sammen med en børnehavegruppe, og det var fantastisk. De har virkelig savnet at kunne være sammen med børnehavebørn og andre kolleger. Der er stor ros til planlægningsgruppen.

Lederen kunne følge alle gruppers arbejde formidlet til forældre på AULA og se god pædagogisk praksis alle steder.

Børnehaven oplevede også det var supergodt, og er klar til næste gang med et nyt tema. Flot tilbagemelding fra forældrebestyrelsen også om disse emneruger.

Fremadrettet skal der fokuseres på værdier i dagtilbuddet.

Der må gerne være forskellige profiler – men et fælles værdigrundlag og et fællesskab er vigtigt fundament for organisationen.

Aula

Medarbejdere lægger ud dagligt. Det er vigtig formidling til forældre om, hvad deres barnet oplever og lærer her. Der lægges kun få foto og en lille tekst ud, det er nok. Det skal være overskuelig for både børn og forældre.

Her prioriteres at tilbyde forældrene ideer til leg med deres børn, og også til samtaler om børnenes udvikling og læring.

I ældste gruppen informeres forældre om ugens aktiviteter og med efterfølgende dokumentation på AULA. Foto lægges i album som forældre opfordres til at kigge i sammen med børn.

Dagplejen her er kommunikationen direkte mellem forældre og dagpleje fysisk, det er under udvikling.

Køkkenassistent lægger også madplan og foto af mad op på både Facebook og Instagram.

Det er flot at alle børnehuse har valgt frokostordning, og dermed sikrer alle børn en sund kost.

Læreplanen er velbeskrevet – dejlig læsning. Her er høj faglighed med nærvær og ”omsorg” for børnene. Hvis den reelt afspejler pædagogisk praksis er det meget flot og man bliver helt nysgerrig efter udviklingsområder.

Forældrebestyrelsen skal involveres yderligere i læreplansarbejdet fremadrettet, men Corona og ny bestyrelse har påvirket arbejdet.

Sprogarbejde

Kontaktpædagog gennemfører sprogvurderinger på alle 3 årige

Sprogvejleder gør det på alle 5 årige

Der hentes rapporter gruppevis, så man kan anvende data fra rapporterne til at kvalificere børnenes sproglige læringsmiljø i de enkelte grupper.

Der er holdt oplæg i alle enheder af sprogvejledere, og der er stort engagement om det pædagogiske sprogarbejde i dagtilbuddet.

Tilsyn i dagplejen

Der gennemføres tilsyn i dagplejen lige i denne tid med fokus på, hvad lykkes du med. Det giver anledning til gode refleksioner og læring.

Kommende fokusområder i dagtilbuddet:

- Fælles værdiarbejde
- Øget sammenhængskraft mellem enhederne
- Optimere læringsmiljøer ude og inde
- Ordenlige forhold for voksne (Udetøj og el barnevogne)

Opsamling

- Bliver glad og varm over vi gør det godt og er godt på vej
- Bliver stolt af at være en del af området- godt I giver feedback på vores arbejde
- Fokus er flyttet til faglighed - helt vildt
- Alle trækker på samme læst
- Positiv møde, dejligt med ros – klar til at klø på
- Dejligt at være et sted som er i positiv udvikling
- Ikke eksamen - og vi løfter os og er godt på vej
- Tilslutte mig de andres ord- er på vej - spændende at være med i

Assens Rådhus

- Ser fremgang – og en vej endnu. Der er usikkerhed i dagplejen pt med ny vuggestue lige pt men dagplejen er også i god udvikling
- Flot, at I har fået vendt skuden – så stemning og energi er høj med fagligt fokus og i at gøre en forskel på de børn I har ansvaret for
- Husk at dele med jeres kolleger, denne positive udvikling rejse - del ud af jeres viden og glæd jer over succeser

Venlig hilsen

Simone de Lemos
Afdelingsleder
Dagtilbud og Skole